

Правилник о оцењивању ученика

ХЕМИЈА

Оцењивање ученика се врши на основу усменог знања ученика, редовности рада домаћих задатака, раду и залагању на часу, израде презентација. Ученици се оцењују бројчано и формативно. Ученик добија најмање четири оцене током полугодишта.

У току полугодишта, ученици имају и писмене провере знања. Критеријуми за оцењивање на писменим проверама изражени у процентима:

Одличан (5)	86-100%
Врло добар (4)	70-85%
Добар (3)	50-69%
Довољан (2)	30-49%
Недовољан (1)	<29%

Критеријуми за бројчане оцене ученика.

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања из хемије и примене у новим ситуацијама;
- лако логички повезује чињенице и појмове хемије и других предмета;
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;
- показује изузетну самосталност закључивања уз изузетно висок степен активности.

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност закључивања и висок степен активности.

Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимични степен активности.

Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке;
- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности.

Недовољан (1) добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;
- не изводи закључке;
- критички не расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима.

Критеријум за оцењивање презентације:

Презентација треба да буде садржајно тачна, без граматичких и словних грешака. Ученичко излагање треба да буде поткрепљено примерима из свакодневног живота и занимљивостима, везаним за задату тему. Време излагања је ограничено, 10-15 минута. Приликом излагања, ученик треба да буде сигуран и да влада материјом. Ученик не би требало да чита текст, нити са папира нити са слајдова. Презентација мора да буде интересантна, ефектна, без много текста, и да пружи прилику ученику да наступи у улози предавача. Уколико ученик задовољи све горе поменуте критеријуме, добија одличну оцену. Уколико постоје ситније грешке у презентовању, ученик добија врло добру оцену. Уколико постоје веће грешке и одступања од критеријума, ученику се даје шанса да поново презентује свој рад неком другом приликом.